SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Técnico en Sistemas						*Ficha de Caracterización:* **2671369**		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Técnico en Sistemas								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)***:**	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Yeraldin Bolaños Arango	Luselly Hinestroza Valencia	Jesús Esteban Orozco Osorio	Oscar David Arévalo Ibarra	Jhoan Sebastián Rodríguez	Brayan David Rodríguez	Karen Julieth Aranzazu Jiménez	Yanidas Angulo	Ana Yiseth Solarte Ruiz	Kevin García Moreno	Diana Valencia Camilo	Lior Alberto Zuluaga Nieva	Janier Miguel Mosquera	Ingrid Viviana Perlaza Micolta	Juan Pablo Grueso Herrera	Isabella Jaramillo Gaviria	Juan David Paz Murillo	Diego Stiven Chávez	Cesar Jhoan Martínez López	Jhon Alexander Ortiz Mosquera	Sebastián Paz Moran	Santiago Palma Camargo	Juan José García Saavedra					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																													
		Yeraldin Bolaños Arango	Luselly Hinestroza Valencia	Jesús Esteban Orozco Osorio	Oscar David Arévalo Ibarra	Jhoan Sebastián Rodríguez	Brayan David Rodríguez	Karen Julieth Aranzazu Jiménez	Yanidas Angulo	Ana Yiseth Solarte Ruiz	Kevin García Moreno	Diana Valencia Camilo	Lior Alberto Zuluaga Nieva	Janier Miguel Mosquera	Ingrid Viviana Perlaza Micolta	Juan Pablo Grueso Herrera	Isabella Jaramillo Gaviria	Juan David Paz Murillo	Diego Stiven Chávez	Cesar Jhoan Martínez López	Jhon Alexander Ortiz Mosquera	Sebastián Paz Moran	Santiago Palma Camargo	Juan José García Saavedra					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S							

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Yeraldin Bolaños Arango	Luselly Hinestroza Valencia	Jesús Esteban Orozco Osorio	Oscar David Arévalo Ibarra	Jhoan Sebastián Rodríguez	Brayan David Rodríguez	Karen Julieth Aranzazu Jiménez	Yanidas Angulo	Ana Yiseth Solarte Ruiz	Kevin García Moreno	Diana Valencia Camilo	Lior Alberto Zuluaga Nieva	Janier Miguel Mosquera	Ingrid Viviana Perlaza Micolta	Juan Pablo Grueso Herrera	Isabella Jaramillo Gaviria	Juan David Paz Murillo	Diego Stiven Chávez	Cesar Jhoan Martínez López	Jhon Alexander Ortiz Mosquera	Sebastián Paz Moran	Santiago Palma Camargo	Juan José García Saavedra					
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: 2-10-23																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Análisis de materiales						*Ficha de Caracterización:**2671356***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Análisis de materiales								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3.CUERPO DEL INSTRUMENTO

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		William Andrés Bonilla Usuga	Kevin David Roias Orozco	Camila Villanueva Ardila	María Camila Ríos Jaramillo	Linda Tatiana Bonilla Guavara																									
			EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	S	S	S	S	S																								
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	S	S	S	S	S																								

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																															
		William Andrés Bonilla Usuga	Kevin David Roias Orozco	Camila Villanueva Ardila	María Camila Ríos Jaramillo	Linda Tatiana Bonilla Guavara																											
			EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional*	S	S	S	S	S																										
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S	S	S																										
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S	S	S																										
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S	S	S																										
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	S	S	S	S	S																										
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S	S	S																										
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S																										

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																															
		William Andrés Bonilla Usuga	Kevin David Roias Orozco	Camila Villanueva Ardila	María Camila Ríos Jaramillo	Linda Tatiana Bonilla Guavara																											
			EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S	S	S																											
	PERTINENTE	S	S	S	S	S																											
	VIGENTE	S	S	S	S	S																											
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S																											
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A																											
Firma del aprendiz:																																	
Ciudad y fecha: 3-10-23																																	
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																																	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Alistamiento De Laboratorio De Análisis Y Ensayo Para La Industria								*Ficha de Caracterización:* **2671395**
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*								*Código de la guía:*
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Alistamiento De Laboratorio De Análisis Y Ensayo Para La Industria								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**		**APRENDICES**																														
			Katerin Davanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrio	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Aleiandro Carabali Barona	Av Davis Caicedo Gómez	Cristian David Brand Carabali	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																				
			EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																															
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad,		S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**		**APRENDICES**																														
			Katerin Davanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrio	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Aleiandro Carabali Barona	Ay Davis Caicedo Gómez	Cristian David Brand Carabali	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																				
			EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																														
	kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																																
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional*	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																			

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																												
		Katerin Dayanna García Castro	José Leonardo Caicedo Perea	María Luisa Riascos Obando	Geovany Andrés Garzón Berrio	Ingrid Marcela Campo Guevara	Franyelis Vislan Olivero	Haslyn Yareth Reyes Prado	Jhoiner Alejandro Carabali Barona	Ay Davis Caicedo Gómez	Cristian David Brand Carabali	Sara Liceth Ortega Lasso	Nicoll Yulieth Guzmán Castillo																	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
	AUTÉNTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																	
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha: 11-10-23																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional								*Ficha de Caracterización:* ***2620042***
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*								*Código de la guía:*
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Técnico En Recuperación De Residuos Sólidos Plásticos								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*4 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.	
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*	
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. DENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Técnico en mediciones físicas						*Ficha de Caracterización**: 2710222***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Técnico en mediciones físicas								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		Iberson Cárdenas Cortes	Luis Miguel Guaranguay	Iker Yeral Landazuri	Yirleamy Aponza	Andrea Cossio Asprilla	Juan Sebastián López	María Camila Dominguez																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía.																														
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																														
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** Iberson Cárdenas Cortes Luis Miguel Guaranguay Iker Yeral Landazuri Yirleamy Aponza Andrea Cossio Asprilla Juan Sebastián López María Camila Dominguez **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*	
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		Iberson Cárdenas Cortes	Luis Miguel Guaranguay	Iker Yeral Landazuri	Yirleamy Aponza	Andrea Cossio Asprilla	Juan Sebastián López	María Camila Dominguez																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																															
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha:																															
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																															

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación Gestión de proyectos de desarrollo económico y social							*Ficha de Caracterización:* ***2652848***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:* ***2693904***	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión de proyectos de desarrollo económico y social.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*4 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Jennifer González Rojas	Mayra Alejandra Castro	Jaime Andrés Vargas Ortiz	Dora Mildré Orozco Gutiérrez	Diego Fernando Olave Delga																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Jennifer González Roias	Mayra Alejandra Castro	Jaime Andrés Vargas Ortiz	Dora Mildré Orozco Gutiérrez	Diego Fernando Olave Delga																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*																													
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** Jennifer González Roias Mayra Alejandra Castro Jaime Andrés Vargas Ortiz Dora Mildré Orozco Gutiérrez Diego Fernando Olave Delga
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.						*Ficha de Caracterización:**2558038***		
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*		
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:***	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Brayan Andrés Girón López	Mayerly Yurlande Pantoja	Juan Camilo Pérez Aguado	Michel Dayana Rodríguez	Yenifer Granados Valencia	Nikol Dayeri Patiño Lozano	Isabela Campo David	Erika Julieth Trejos Zúñiga	Daniel Felipe García Martínez	Johana Grueso Ibarguen	Julián David Ardila Tapiero	Juan Carlos Solís Payan	Karina Yulieht Obando	Deici Rubiela Campo Mejía	Danna Lizeth Santacruz	Juan Camilo Cuartas Ramírez	Zharick Yurani Fuentes Valencia	Karen Dayana Mondragón	Daniela Fernanda Rodríguez	Yohn Kenner Pérez Urbano	Yeline Campo Caicedo	Edwar Fernando Erazo	Angye Dayanna Diaz Triana	Danna Ginette Martínez Micolta	Luis David Jerez García			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													

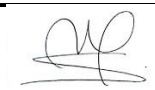
SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Brayan Andrés Girón López	Mayerly Yurlande Pantoja	Juan Camilo Pérez Aguado	Michel Dayana Rodríguez	Yenifer Granados Valencia	Nikol Dayeri Patiño Lozano	Isabela Campo David	Erika Julieth Trejos Zúñiga	Daniel Felipe García Martínez	Johana Grueso Ibarguen	Julián David Ardila Tapiero	Juan Carlos Solís Payan	Karina Yulieht Obando	Deici Rubiela Campo Mejía	Danna Lizeth Santacruz	Juan Camilo Cuartas Ramírez	Zharick Yurani Fuentes Valencia	Karen Dayana Mondragón	Daniela Fernanda Rodríguez	Yohn Kenner Pérez Urbano	Yeline Campo Caicedo	Edwar Fernando Erazo	Angye Dayanna Diaz Triana	Danna Ginette Martínez Micolta	Luis David Jerez García			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
protocolos y normas de convivencia institucional.	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*																													
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Brayan Andrés Girón López	Mayerly Yurlande Pantoja	Juan Camilo Pérez Aguado	Michel Dayana Rodríguez	Yenifer Granados Valencia	Nikol Dayeri Patiño Lozano	Isabela Campo David	Erika Julieth Trejos Zúñiga	Daniel Felipe García Martínez	Johana Grueso Ibarguen	Julián David Ardila Tapiero	Juan Carlos Solís Payan	Karina Yulieht Obando	Deici Rubiela Campo Mejía	Danna Lizeth Santacruz	Juan Camilo Cuartas Ramírez	Zharick Yurani Fuentes Valencia	Karen Dayana Mondragón	Daniela Fernanda Rodríguez	Yohn Kenner Pérez Urbano	Yeline Campo Caicedo	Edwar Fernando Erazo	Angye Dayanna Diaz Triana	Danna Ginette Martínez Micolta	Luis David Jerez García			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha:																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Brayan Andrés Girón López	Mayerly Yurlande Pantoja	Juan Camilo Pérez Aguado	Michel Dayana Rodríguez	Yenifer Granados Valencia	Nikol Daveri Patiño Lozano	Isabela Campo David	Erika Julieth Trejos Zúñiga	Daniel Felipe García Martínez	Johana Grueso Ibarguen	Julián David Ardila Tapiero	Juan Carlos Solís Payan	Karina Yulieht Obando	Deici Rubiela Campo Mejía	Danna Lizeth Santacruz	Juan Camilo Cuartas Ramírez	Zharick Yurani Fuentes Valencia	Karen Dayana Mondragón	Daniela Fernanda Rodríguez	Yohn Kenner Pérez Urbano	Yeline Campo Caicedo	Edwar Fernando Erazo	Angye Dayanna Diaz Triana	Danna Ginette Martínez Micolta	Luis David Jerez García			
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión de proyectos de desarrollo económico y social							*Fichas de Caracterización:***2457405**	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión de proyectos de desarrollo económico y social								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*4 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa	Maira Alejandra Diaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía	S	S	S		S		S																						
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.	S	S	S		S		S																						

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																													
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa	Maira Alejandra Diaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																													
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*	S	S	S		S		S																							
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	S	S	S		S		S																							
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	S	S	S		S		S																							
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	S	S	S		S		S																							
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	S	S	S		S		S																							
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	S	S	S		S		S																							
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	S	S	S		S		S																							

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Fernando Betancourt	Luisa Fernanda Figueroa	Maira Alejandra Diaz Ortega	Hillary Dayanna Mosquera	Santiago Barbosa Restrepo	Deivi Rodríguez	Juan Gabriel Guarín García																							
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	S	S	S		S		S																						
	PERTINENTE	S	S	S		S		S																						
	VIGENTE	S	S	S		S		S																						
	AUTÉNTICA	S	S	S		S		S																						
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A		A		A																						
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha:6-10-23																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Fabricación de productos plásticos por inyección y soplado								*Fichas de Caracterización:* **2650546-2620048**	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*								*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Fabricación de productos plásticos por inyección y soplado									
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas									
Duración de la evaluación:	*4 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Felipe Otero Fernández	Santiago Ballesteros Torres	Diego Alexander Olmedo Quiceno	Oscar Eduardo Ortiz Agudelo	Juan Camilo Benítez Zarate																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Felipe Otero Fernández	Santiago Ballesteros Torres	Diego Alexander Olmedo Quiceno	Oscar Eduardo Ortiz Agudelo	Juan Camilo Benítez Zarate																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*																													
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Andrés Felipe Otero Fernández	Santiago Ballesteros Torres	Diego Alexander Olmedo Quiceno	Oscar Eduardo Ortiz Agudelo	Juan Camilo Benítez Zarate																								
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														
Firma del aprendiz:																														
Ciudad y fecha:																														
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS																														

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.							*Fichas de Caracterización:* **2620039**	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Estefanny Galindez Gutiérrez	Juan Pablo Almaguer Cifuentes	Karen Lizeth Alarcón López	María Fernanda Cruz Flor	Leisy Julieth López Bisbiscus	Katerin Julieth Llanten	Leidy Viviana Perugache	Julián Stiven Rivera Cerón	Katherin Daniela Sevillano	Valeri González Gómez	Mayra Alejandra Londoño Melo	Lizana Mayel Muñoz Mosquera	Angelica María Méndez Sánchez	Juan José Ramírez Rojas																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Estefanny Galindez Gutiérrez	Juan Pablo Almaguer Cifuentes	Karen Lizeth Alarcón López	María Fernanda Cruz Flor	Leisy Julieth López Bisbiscus	Katerin Julieth Llanten	Leidy Viviana Perugache	Julián Stiven Rivera Cerón	Katherin Daniela Sevillano	Valeri González Gómez	Mayra Alejandra Londoño Melo	Lizana Mayel Muñoz Mosquera	Angelica María Méndez Sánchez	Juan José Ramírez Rojas																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*																													
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Estefanny Galindez Gutiérrez	Juan Pablo Almaguer Cifuentes	Karen Lizeth Alarcón López	María Fernanda Cruz Flor	Leisy Julieth López Bisbiscus	Katerin Julieth Llanten	Leidy Viviana Perugache	Julián Stiven Rivera Cerón	Katherin Daniela Sevillano	Valeri González Gómez	Mayra Alejandra Londoño Melo	Lizana Mayel Muñoz Mosquera	Angelica María Méndez Sánchez	Juan José Ramírez Rojas																
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

Firma del aprendiz:	
Ciudad y fecha:	
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.							*Fichas de Caracterización:* **2558026**	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*							*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Liney Maritza Guegue Campo	Danna Yineth Riascos Arboleda	Asly Dayana Ulcué Leal	Luz Adriana Gómez Pérez	Natalia Guerrero Ramos	Stiven Santiago Lasso Muñoz	Maryin Vanessa Navarrete	Leidy Tatiana Solís Payán	Diana Maribel Colimba	Darly Dadiana Flórez	Meily Vanessa De Jesús	Tania Valencia Quiñonez	José Daniel Guavara Jiménez	Daniela Alejandra Tenorio	Yary Lizeth Vélez Vargas	Ximena Andrea Nieto Vargas	Diana Valentina Orozco Flor	Brian Mauricio Palacios Londoño	María Camila Quiñones	Esteban Grisales Ramírez	Geraldine Montenegro Belalcázar	María Gianella Santana Rivas	Andrés Felipe Nery Muelas	Gina Jazmín Galarza Rivera				
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Liney Maritza Gueque Campo	Danna Yineth Riascos Arboleda	Asly Dayana Ulcué Leal	Luz Adriana Gómez Pérez	Natalia Guerrero Ramos	Stiven Santiago Lasso Muñoz	Maryin Vanessa Navarrete	Leidy Tatiana Solís Payán	Diana Maribel Colimba	Darly Dadiana Flórez	Meily Vanessa De Jesús	Tania Valencia Quiñonez	José Daniel Guavara Jiménez	Daniela Alejandra Tenorio	Yary Lizeth Vélez Vargas	Ximena Andrea Nieto Vargas	Diana Valentina Orozco Flor	Brian Mauricio Palacios Londoño	María Camila Quiñones	Esteban Grisales Ramírez	Geraldine Montenegro Belalcázar	María Gianella Santana Rivas	Andrés Felipe Nery Muelas	Gina Jazmín Galarza Rivera				
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*																													
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.																													
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.																													
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.																													
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.																													
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.																													
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Liney Maritza Gueque Campo	Danna Yineth Riascos Arboleda	Asly Dayana Ulcué Leal	Luz Adriana Gómez Pérez	Natalia Guerrero Ramos	Stiven Santiago Lasso Muñoz	Maryin Vanessa Navarrete	Leidy Tatiana Solís Payán	Diana Maribel Colimba	Darly Dadiana Flórez	Meily Vanessa De Jesús	Tania Valencia Quiñonez	José Daniel Guavara Jiménez	Daniela Alejandra Tenorio	Yary Lizeth Vélez Vargas	Ximena Andrea Nieto Vargas	Diana Valentina Orozco Flor	Brian Mauricio Palacios Londoño	María Camila Quiñones	Esteban Grisales Ramírez	Geraldine Montenegro Belalcázar	María Gianella Santana Rivas	Andrés Felipe Nery Muelas	Gina Jazmín Galarza Rivera				
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).																													
	PERTINENTE																													
	VIGENTE																													
	AUTÉNTICA																													
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:																														

Firma del aprendiz:	
Ciudad y fecha:	
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.								*Fichas de Caracterización:* ***2578547***	
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*								*Código de la guía:*	
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.									
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas									
Duración de la evaluación:	*4 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**																												
		Mariana Viáfara Loaiza	Alexander Arce Bedoya	Miguel Ángel Cuenca Torres	Diana Carolina Imbaquín Cerón	Angie Tatiana Restrepo Vargas	Katherine Espitia Cuellar	Lina Marcela Londoño Ortega	Sandra Milena Castillo Alegría	Leidy Paola Angulo Campaz	Carlos Felipe Ramírez Girón	Martin Eduardo Giraldo Jiménez	Diana Valentina Machado Carabalí	Laura Sofía Serna Chica	Yhon Fredy Castillo	Andrea Lozano Caicedo	Víctor Manuel Camilo Cabezas												
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																												
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.	. Redactar de acuerdo a los parámetros de la cohesión, coherencia y ortografía																													
	Describir los conceptos fundamentales para tener una comunicación asertiva tomando como base los conceptos de habilidades comunicativas, oralidad, kinésica, proxémica, paralingüística y asertividad.																													

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** Mariana Viáfara Loaiza Alexander Arce Bedoya Miguel Ángel Cuenca Torres Diana Carolina Imbaquín Cerón Angie Tatiana Restrepo Vargas Katherine Espitia Cuellar Lina Marcela Londoño Ortega Sandra Milena Castillo Alegría Leidy Paola Angulo Campaz Carlos Felipe Ramírez Girón Martin Eduardo Giraldo Jiménez Diana Valentina Machado Carabalí Laura Sofía Serna Chica Yhon Fredy Castillo Andrea Lozano Caicedo Víctor Manuel Camilo Cabezas **EVALUACIÓN** (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Identificar estrategias para lograr una comunicación asertiva de acuerdo a las necesidades del programa *Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.*	
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.	Planear el objetivo y el alcance según las indicaciones del Instructor.	
	Presentar las definiciones de los términos clave de acuerdo a los parámetros de Norma APA para citas bibliográficas.	
	Evidenciar las recomendaciones para tener una comunicación asertiva según la comunicación verbal, la comunicación no verbal y la asertividad.	
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Recopilar aportes académicos de diferentes autores y fuentes bibliográficas relacionados con el concepto de la comunicación.	
	Presentar aportes que faciliten la convivencia según las necesidades de los contextos social y productivo.	
	Proponer estrategias para abordar conflictos de acuerdo a los parámetros de la comunicación asertiva.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES** Mariana Viáfara Loaiza Alexander Arce Bedoya Miguel Ángel Cuenca Torres Diana Carolina Imbaquín Cerón Angie Tatiana Restrepo Vargas Katherine Espitia Cuellar Lina Marcela Londoño Ortega Sandra Milena Castillo Alegría Leidy Paola Angulo Campaz Carlos Felipe Ramírez Girón Martin Eduardo Giraldo Jiménez Diana Valentina Machado Carabalí Laura Sofía Serna Chica Yhon Fredy Castillo Andrea Lozano Caicedo Víctor Manuel Camilo Cabezas
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz:		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:					*Fichas de Caracterización:*			
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.*					*Código de la guía:*			
Evidencia a evaluar: Guía de comunicación asertiva para desarrollar procesos de comunicación según la naturaleza del programa Gestión integrada de la calidad, medio ambiente, seguridad y salud ocupacional.								
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas								
Duración de la evaluación:	*4*	*Tipo de evidencia (marcar con x)**:*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identificar los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	
	Aplicar al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Plantear alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y el asertividad de la comunicación.	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articular correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	
	Implementar acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	
	Relacionar eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las	Exponer correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Seleccionar criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	
	Responder a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:						*Ficha de Caracterización:*			
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*			
Evidencia a evaluar: Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto de Formación.									
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas									
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identificar los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	
	Aplicar al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Plantear alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y el asertividad de la comunicación.	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articular correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	
	Implementar acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	
	Relacionar eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las	Exponer correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Seleccionar criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	
	Responder a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz		
Ciudad y fecha: Cali 1 de junio de 2023		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:.						*Ficha de Caracterización:*			
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*			
Evidencia a evaluar: Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto de Formación.									
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas									
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identificar los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	
	Aplicar al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Plantear alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y el asertividad de la comunicación.	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articular correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	
	Implementar acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	
	Relacionar eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las	Exponer correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Seleccionar criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	
	Responder a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación:						*Ficha de Caracterización:*			
Resultado(s) de aprendizaje correspondiente: *Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.*						*Código de la guía:*			
Evidencia a evaluar: Socialización de Documento Técnico y/o Avances del Proyecto de Formación.									
Nombre/s del Instructor/es: Marga Janeth Fernández Rivas									
Duración de la evaluación:	*3 horas*	*Tipo de evidencia (marcar con x):*	*Producto:*	X	*Proceso:*		*Ambos:*		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:

- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta con el aprendiz los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y el asertividad.	Identificar los tipos de argumentación en un acto comunicativo.	
	Aplicar al menos algunas técnicas de la comunicación asertiva.	

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
	Plantear alguna solución a un conflicto a partir de la racionalidad y el asertividad de la comunicación.	
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados, orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.	Articular correctamente los conceptos de los procesos comunicativos verbales y no verbales en el diario vivir.	
	Implementar acciones racionales en el análisis hacia la solución de un problema.	
	Relacionar eficazmente los conceptos comunicativos y argumentativos en la resolución de conflictos siguiendo normas y protocolos institucionales.	
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las	Exponer correctamente los criterios de comunicación asertiva en la toma de decisiones para solucionar un problema en los contextos productivos y sociales.	

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
demandas concretas de los contextos productivos y sociales.	Seleccionar criterios de comunicación propicios a los requerimientos de su contexto productivo y social.	
	Responder a requerimientos concretos de los contextos productivos y sociales, a partir, de la toma de decisiones sustentadas con criterios de la comunicación asertiva.	
La evidencia es:	DE CALIDAD (Si cumple con los criterios e indicadores anteriores).	
	PERTINENTE	
	VIGENTE	
	AUTÉNTICA	

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO - PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

Criterios/Variables	**Indicadores**	**APRENDICES**
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		
Firma del aprendiz		
Ciudad y fecha:		
Firma del Instructor: MARGA JANETH FERNÁNDEZ RIVAS		